

中学 1 年 国語科 教材別テスト②

「ダイコンは大きな根?」(稲垣栄洋) / 漢字・文節と単語・語句

1 年 組 番 氏名 _____

【注意事項】

- 問題は「一」から「四」(P. 1～P. 4)までです。
- 大問四は、教科書『国語 1』(光村図書)の「ダイコンは大きな根?」を開いて解答しなさい。
- 段落番号は、本文の形式段落を上から順に①②③…と数えたものです。
- 解答は、解答用紙の適切な欄に、ていねいに楷書で書きましょう。句読点などの符号も一字と数えます。

知識・技能 (50点)

一

次の——線部について、漢字はその読みをひらがなに直し、ひらがなは漢字に直して書きなさい。ただし、送りがなが必要な場合は、必ず書くこと。

1点×20=20点

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| ① 知識を <u>蓄</u> える。 | ② 注意された <u>経緯</u> 。 |
| ③ <u>遺跡</u> をめぐる。 | ④ <u>麗</u> しい友情。 |
| ⑤ 誤りを <u>指摘</u> する。 | ⑥ カメラの <u>露出</u> 。 |
| ⑦ 自然の <u>恩恵</u> 。 | ⑧ <u>伸縮</u> 自在の棒。 |
| ⑨ 作物を <u>栽培</u> する。 | ⑩ 古い建物が <u>破壊</u> される。 |
| ⑪ <u>かんたん</u> な料理。 | ⑫ 決定的な <u>しゅんかん</u> 。 |
| ⑬ <u>かくう</u> の物語。 | ⑭ 自分を <u>とうえい</u> する。 |
| ⑮ <u>そくばく</u> はしない。 | ⑯ 野菜の <u>きかん</u> 。 |
| ⑰ 衝撃を <u>きゅうしゅう</u> する。 | ⑱ 二つを <u>ひかく</u> する。 |
| ⑲ 植物の <u>ちえ</u> 。 | ⑳ <u>ほうふ</u> な資源。 |

二 次の文法問題に答えなさい。

2点×8=16点

(1)～(4) 次の文は、いくつの文節からできているか。算用数字で答えなさい。

- (1) 城山中学校から本山駅まで歩いて十分ぐらいかかる。
- (2) 私の町には、大きな公園がいくつもある。
- (3) この掃除機はほこりをよく吸い取ります。
- (4) 私たちは、校外学習で東山動植物園に行く計画を立てている。

(5)～(8) 次の文は、いくつの単語からできているか。算用数字で答えなさい。

- (5) 東海地方もそろそろ梅雨に入ります。
- (6) 昨夜は、遅くまで勉強をした。
- (7) 父は、いすに座って新聞をじっくり読んでいる。
- (8) 僕は、風邪をひいて夏祭りに行けなかった。

三 次の漢字・語句に関する各問いに答えなさい。

2点×7=14点

- (1) 「特長」と同じ読み方をする別の熟語を、漢字で書きなさい。
- (2) 「抑制」の「抑」の部首名を、ひらがなで書きなさい。
- (3) 「庫」の部首名を、ひらがなで書きなさい。
- (4) 「辛酸をなめる」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 辛さやすっぱい味を口にすること。
- イ 辛さやすっぱさを料理に加えること。
- ウ つらく苦しい思いや体験をすること。
- エ つらく苦しい思いをなぐさめること。

- (5) 「抑制」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア はやく進むようにうながすこと。 イ 約束やルールをやぶること。
- ウ 決まりにしたがうこと。 エ おさえつけて、とどめること。

- (6) 「舌を巻く」の意味としてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア おそろしくて何も言えなくなること。 イ 非常に感心し、おどろくこと。
- ウ 話がうまく、人をまるめこむこと。 エ 思わず本当のことを言ってしまうこと。

- (7) 「異口同音」の読み方を、ひらがなで書きなさい。

思考・判断・表現 (50点)

四 教科書の「ダイコンは大きな根?」を読んで、後の問いに答えなさい。

50点

※ 段落番号は、形式段落を上から順に①②③…と数えたものとします。

(1) ②段落で示された問いに対する答えが書かれた一文を探し、その一文の初めの三字を書きなさい。 4点

(2) 「カイワレダイコン」は、どのような部位から成り立っているか。三つ、それぞれ二字以内で書きなさい。【完答】 4点

(3) 「ダイコンの上のほう」は、どこの部位であり、どのような味がするのか。十五字以内で、一文にまとめて書きなさい。 5点

(4) (3) で答えた部位は、どのような役割をしているか。「～役割。」という形で、八字以上十三字以内で二つ書きなさい。 (「役割。」もふくめて数えます。) 3点×2=6点

(5) ダイコンが根に辛み成分を蓄えているのはなぜか。あてはまるものを次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア 根に運ばれてきた栄養分を、害をあたえるものから守るため。

イ 根が土の中で水分を保てるようにするため。

ウ 人に食べられたときにおいしく感じさせるため。

エ 胚軸にあまみを送りこむため。

(6) ①段落の「例えば」と、⑨段落の「また」は、それぞれどのような働きをする接続語か。次から一つずつ選び、記号で答えなさい。 2点×2=4点

ア 順接 イ 逆接 ウ 並列・累加 エ 対比・選択 オ 説明・補足 カ 転換

(7) ⑦段落のはたらきとしてあてはまるものを、次から一つ選び、記号で答えなさい。 4点

ア 前の段落の話題について、別の観点から説明している。

イ 前の段落で上げたものとくらべて、違いを説明している。

ウ 前の段落で上げた事例をまとめて、結論へと導いている。

エ 前の段落であげた意見とは異なる見方を紹介している。

(8) より辛みの強い大根下ろしを食べたいときには、ダイコンのどの部分を使って、どのように下ろすとよいか。「ダイコンの」という書き出しに続けて、十八字以上二十五字以内で書きなさい。 6点

四

(つづき)

(9) 本文の内容にあてはまるものを全て選び、記号で答えなさい。【完答】 5点

- ア 辛み成分の量は、ダイコンのどの部分でも変わらない。
- イ ダイコンの下部分は、上の部分より辛み成分が多い。
- ウ 辛み成分が辛みとして働くためには、細胞に変化が起こる必要がある。
- エ 辛み成分には、ダイコンが乾燥するのを防ぐはたらきがある。
- オ 辛み成分が増えると、ダイコンの根が太く育ちやすくなる。

(10) この文章を序論・本論・結論の三つに分けると、それぞれどの段落にあたるか。段落番号を算用数字で答えなさい。 4点

(11) 筆者が最後の段落で読者に伝えようとしていることを、「観察」という言葉を必ず使って、二十五字以上三十五字以内で書きなさい。 4点

解答用紙① 知識・技能

中学 1 年 国語科 教材別テスト②「ダイコンは大きな根?」

1 年 組 番 氏名 _____

知識・技能 小計

一 漢字 (1点×20)	①		②	
	③		④	
	⑤		⑥	
	⑦		⑧	
	⑨		⑩	
	⑪		⑫	
	⑬		⑭	
	⑮		⑯	
一 (つづき)	⑰		⑱	
	⑲		⑳	
二 文節の数 (2点×4)	(1)	文節	(2)	文節
	(3)	文節	(4)	文節
二 単語の数 (2点×4)	(5)	単語	(6)	単語
	(7)	単語	(8)	単語

解答用紙①（つづき）

中学 1 年 国語科 教材別テスト②「ダイコンは大きな根？」

1 年	組	番	氏名	
-----	---	---	----	--

三 漢字・語句 の知識 (2 点 × 7)	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)		(6)	
	(7)			

解答用紙② 思考・判断・表現

中学 1 年 国語科 教材別テスト②「ダイコンは大きな根？」

1 年	組	番	氏名	
-----	---	---	----	--

思考・判断・表現 小計

合計（100点満点）

四 「ダイコンは 大きな根？」 (50点)	(1)	初めの三字				
	(2)	・ ・				
	(3)					
	(4)①	役割。				
	(4)②	役割。				
	(5)					
	(6)例 えば		(6)ま た			
	(7)					
	(8)	ダイコンの				
	(9)					
	(10)	序論	／	本論	／	結論
	(11)					

※ 記述問題は、解答欄におさまるように、ていねいな字で書きなさい。句読点も一字と数えます。

