

※授業で習った英文のルールに従って答え、ていねいに濃く書くこと。
 ※符号（. や ?）は語数に含めません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。

知識・技能（60点）

知技1 be動詞・一般動詞（1点×8＝8点）

次の会話文の()内から最も適切な語（句）を選び、その記号を書きなさい。

Ryo: I 1)(ア am イ are ウ is) Ryo. I often play tennis.
Kate: 2)(ア Am イ Are ウ Is) you a tennis fan?
Ryo: Yes. My brothers 3)(ア am イ are ウ is) tennis fans, too.
Kate: I see. 4)(ア Are イ Is ウ Do) you play baseball, too?
Ryo: No, I 5)(ア do not イ am not ウ is not) play baseball. But I just watch it.
Kate: Oh, 6)(ア am イ is ウ are) this your racket?
Ryo: Yes, 7)(ア I イ he ウ it) is. It is my new racket.
Kate: Here you 8)(ア am イ are ウ is).
Ryo: Thank you.

知技2 会話の応答（2点×6＝12点）

マコト(Makoto)とエイミー(Amy)が教室で話しています。自然な会話の流れになるように()に入る最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。

- (1) **Makoto:** I like basketball. () / **Amy:** I like badminton.
 ア How old are you? イ How about you? ウ How are you? エ Who are you?
- (2) **Amy:** Makoto, is Ms. Aoki from Okinawa? / **Makoto:** ()
 ア Yes, I am. イ Yes, I do. ウ Yes, she is. エ Yes, you are.
- (3) **Makoto:** Is this your eraser? / **Amy:** Oh, yes. Thank you. / **Makoto:** ()
 ア You're welcome. イ How about you? ウ That's interesting. エ How are you?
- (4) **Amy:** Who is this? / **Makoto:** () He is my brother.
 ア It is a bag. イ Yes, he is. ウ Yes, I do. エ It is Takuya.
- (5) **Makoto:** () Is this your notebook? / **Amy:** Oh, yes, it is my notebook. Thank you.
 ア Excuse me. イ Oh, I see. ウ What's this? エ Who's this?
- (6) **Makoto:** () / **Amy:** It's May 3rd.
 ア Who's this? イ When is your birthday? ウ What's this? エ How are you?

知技3 会話の応答② (2点×4=8点)

マコト(Makoto)とエイミー(Amy)が話しています。自然な会話の流れになるように()に入る最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。

- (1) **Makoto:** Where is the post office? / **Amy:** ()
 ア Yes, it is. イ It's three o'clock. ウ It's near the station. エ It's Mr. Ito.
- (2) **Amy:** Who is that girl? / **Makoto:** ()
 ア Yes, she is. イ She is Rika. ウ It is a girl. エ I am a girl.
- (3) **Makoto:** What sport do you play? / **Amy:** ()
 ア I play volleyball. イ Yes, I do. ウ I'm volleyball. エ You play volleyball.
- (4) **Amy:** Hello. () / **Makoto:** Yes, I am. I'm Makoto.
 ア Do you Makoto? イ Can you Makoto? ウ Am I Makoto? エ Are you Makoto?

知技4 語と語の関係 (2点×6=12点)

次の表のAとB、CとDが同じ関係になるように、()にあてはまる語を**1語**書きなさい。

	A	B	C	D
1	I	my	we	(1)
2	クリスマス	December 25th	ひな祭り	(2) 3rd
3	Mr.	Ms.	father	(3)
4	America	American	China	(4)
5	かっこいい	cool	勇敢(ゆうかん)な	(5)
6	big	small	long	(6)

知技5 語と語の関係② (2点×4=8点)

次の表のAとB、CとDが同じ関係になるように、()にあてはまる語を**1語**書きなさい。

	A	B	C	D
1	you	your	they	(1)
2	one	first	five	(2)
3	boy	girl	brother	(3)
4	hot	cold	happy	(4) (3文字)

知技6 語の並べかえ（記号・各完答）（2点×6＝12点）

日本語に合うように()内の語句を並べかえたとき、①と②に来る語は何ですか。その記号を①／②の順で書きなさい。なお、**1語余分な語**が入っていること、文頭に来る語も小文字で示してあることに気をつけなさい。

- (1) 私は科学部に入っていません。

(ア i'm イ science ウ the エ club オ not カ in キ on)
() (①) () (②) () () .

- (2) あなたは上手にギターをひくことができますか。

(ア guitar イ can ウ the エ well オ do カ you キ play)
() (①) () (②) () () ?

- (3) 私はよく、図書館で本を読みます。

(ア i イ often ウ read エ books オ in カ the キ library ク am)
() (①) () (②) () () () .

- (4) あなたの教室は、2階にあります。

(ア your イ on ウ in エ floor オ is カ second キ the ク classroom)
() (①) () (②) () () () .

- (5) あなたのお父さんは医者ですか。

(ア father イ is ウ a エ your オ doctor カ does)
() (①) () (②) () ?

- (6) あの背の高い男性はだれですか。

(ア he イ man ウ is エ who オ tall カ that)
() (①) () (②) () ?

思考・判断・表現（40点）

考1 語句の補充（2点×4＝8点）

次の日本語に合うように、()に適切な英語を**1語ずつ**入れなさい。

- (1) ジュンはサッカーチームの一員です。

Jun is () () () team.

- (2) 彼はまた優しいです。（「また」はaで始まる語）

He is () () .

- (3) 田中先生は英語の先生です。

Mr. Tanaka is () () () .

- (4) その本は何についてですか。

() () () () about?

考2 長文の読解（2点×5＝10点）

エミリー(Emily)が自分のことや友達についてスピーチをしています。次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, I'm Emily Scott. I am from Australia. I am twelve. Japan is a new country to me. My parents work in Japan, so I go to school in Japan, too.

My friends at school are Kenta and Sora. They are in my class, Class 1-2. Sora is from the U.S. She can play the violin. Kenta is a Japanese boy, but he can speak English, too. He can play soccer very well. So I can talk with Sora and Kenta in English. We play in the park after school.

My Japanese is not very good, but ①(want / know more / I / Japan / about / to).

(注) Australia オーストラリア country 国 parents 両親 work 働く they 彼らは talk 話す the U.S. アメリカ know 知る more もっと

(1) エミリーが日本の学校に通っているのはなぜですか。日本語で答えなさい。

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に**主語と動詞のある英文**で答えなさい。

What sport can Kenta play very well?

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に**3語**で答えなさい。

Is Sora from Canada?

(4) 次のうち、本文の内容と合うものを1つ選び、記号を書きなさい。

ア エミリーにとって、日本は何回目かの滞在となる国である。

イ エミリー、ソラ、ケンタはみな同じクラスである。

ウ エミリーは、放課後に友達と学校で遊ぶ。

エ エミリーは、ソラやケンタと英語で話すことができない。

オ エミリーの日本語はとても上手である。

(5) ①の()内の語句を、「私はもっと日本について知りたい。」という意味になるように並べかえ、**正しい英文を全文**書きなさい。文頭に来る語も小文字で示してあります。

思考・判断・表現（つづき）

考3 文の書きかえ（2点×4＝8点）

（ ）内の指示に合うように、正しい英文に書きかえなさい。

- (1) That girl is in Class 1-3. （疑問文に）
- (2) I can make miso soup. （否定文に）
- (3) You can run very fast. （be動詞を使った、ほぼ同じ意味の5語の英文に）
- (4) I study in the library. （下線部が答えの中心となる情報を、相手にたずねる英文に）

考4 場面に合う英作文（2点×5＝10点）

次の場面のとき、何と言いますか。（ ）内の英語を**必ず使って**、正しい英文で答えなさい。

- (1) 相手に、何をたいてい放課後にしているのか、とたずねるとき。（usually）
- (2) 相手に、いつバスケットボールの練習をするのか、とたずねるとき。（basketball）
- (3) 相手に、一番好きな教科は何か、とたずねるとき。（is）
- (4) (3)の問いに対して、「私の一番好きな教科は音楽です」と答えるとき。（my）
- (5) 相手に、図書館はどこか、とたずねるとき。（the）

考5 自分のことを書く（2点×2＝4点）

次の質問を自分が聞かれたと思って、自分の答えを英語で書きなさい。

- (1) Can you cook well? （3語で）
- (2) Who is your math teacher? （主語と動詞のある英文で）

〈メモ欄 ※ここに書いたものは採点しません〉

知識・技能（60点）

知技1 1点×8=8点（記号）

知技1	1)		2)		3)		4)	
	5)		6)		7)		8)	

知技2 2点×6=12点（記号）

知技2	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)		(6)	

知技3 2点×4=8点（記号）

知技3	(1)		(2)		(3)		(4)	
-----	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

知技4 2点×6=12点

知技4	1		2		3	
	4		5		6	

知技5 2点×4=8点

知技5	1		2		3		4	
-----	---	--	---	--	---	--	---	--

知技6 2点×6=12点（各完答・記号）

知技6		①	②
	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		
	(5)		
	(6)		

知識・技能 小計 /60

思考・判断・表現 (40点)

考1 2点×4=8点

考1	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

考2 2点×5=10点

考2	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

考3 2点×4=8点

考3	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

考4 2点×5=10点

考4	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

考5 2点×2=4点

考5	(1)	
	(2)	

思考・判断・表現 小計	／40
-------------	-----

合 計	／100
-----	------