

中学1年 第3回 英語（予想問題）

1年____組 氏名_____

※ていねいに濃く書くこと。 ※記号は語数に含まれません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。
※配点はすべて2点（全50問・100点満点）です。

知識・技能（50点）

1 適語の選択（2点×5＝10点）

次の英文の()内から最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

- (1) My brother (ア play イ plays ウ playing) soccer every Sunday.
- (2) Yuka (ア doesn't イ don't ウ isn't) like natto.
- (3) (ア Do イ Does ウ Is) your father cook dinner?
- (4) Ms. Brown is from Canada. I like (ア she イ hers ウ her) very much.
- (5) My first class starts (ア in イ on ウ at) eight thirty.

2 適語の選択②（2点×3＝6点）

次の英文の()内から最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

- (1) My sister (ア studying イ study ウ studies) English every night.
- (2) I have three (ア boxes イ box ウ boxs) in my room.
- (3) My birthday is (ア on イ in ウ at) May.

3 語の並べかえ（①②完答）（2点×4＝8点）

日本語に合うように()内の語を並べかえたとき、①と②に来る語は何ですか。その記号を①／②の順で書きなさい。なお、各問とも**1語余分な語**が入っています。また、文の最初に来る語も小文字で示してあります。（各完答）

- (1) 私の友達の一人は奈良の出身です。

(ア friends イ Nara ウ my エ of オ is カ from キ one ク he)

() (①) () (②) () () () .

- (2) あなたは何時に寝ますか。

(ア time イ you ウ what エ do オ to カ go キ bed ク at)

() (①) () (②) () () () ?

- (3) 私は電車で学校に来ます。

(ア by イ on ウ school エ come オ i カ to キ train)

() (①) () (②) () () .

(4) 私の兄は水泳があまり好きではありません。

(ア brother イ doesn't ウ like エ my オ swimming カ don't キ much ク very)

() (①) () (②) () () ().

4 会話文の完成 (2点×5=10点)

次の会話文の①～⑤に入る最も適切な英文を、下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号は1度しか使えません。

Akiko: Hello, this is Akiko. Nice to meet you.

Sam: Hi, I'm Sam. I live in New Zealand. Nice to meet you, too.

Akiko: (①)

Sam: It's four in the afternoon.

Akiko: (②)

Sam: It's cloudy here now.

Akiko: (③)

Sam: I like soccer, tennis and netball.

Akiko: Netball?

Sam: Yes. It's a sport like basketball.

Akiko: (④)

Sam: We usually play it in winter.

Akiko: (⑤)

Sam: Yes, I do. I practice it every Tuesday.

Akiko: Sounds nice! Let's talk again.

ア What sports do you like?

イ What time is it in New Zealand?

ウ How is the weather?

エ When do you play netball?

オ Do you play netball, too?

カ Who is your English teacher?

キ Where is your school?

(注) netball ネットボール (球技の一つ)

5 語の補充 (頭文字指定) (2点×4=8点)

次の日本語に合うように、()内に適切な英語を1語ずつ書きなさい。その語は指定されたアルファベットで始まります。

(1) あなたのお姉さんは英語を話しますか。

Does your sister (s) English?

(2) 私の姉は朝食にチーズを1切れ食べます。

My sister eats a (p) of cheese for breakfast.

(3) 私たちは毎週金曜日にその公園のまわりを走ります。

We run (a) the park every Friday.

(4) ケンは20才です。

Ken is twenty (y) old.

6 語の補充②（頭文字指定） (2点×4=8点)

次の日本語に合うように、()内に適切な英語を1語ずつ書きなさい。その語は指定されたアルファベットで始まります。

- (1) 私の兄はときどき夕食を作ります。

My brother (s) cooks dinner.

- (2) 私の父は毎朝6時に起きます。

My father gets (u) at six every morning.

- (3) 私の祖父は大阪に住んでいます。

My grandfather (l) in Osaka.

- (4) ドアを開けてください。

Please open the (d).

思考・判断・表現（50点）

7 対話文の読解 (2点×5=10点)

次は、日本の中学生アキヒト(Akihito)と、オーストラリアの中学生デイビッド(David)がインターネットで話している場面です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Akihito: Hi, David. It's twelve thirty in Japan now. What time is it in Australia?

David: It's one thirty here. We have lunch at twelve fifty.

Akihito: Really? Our lunch starts at twelve fifteen. I'm always hungry at twelve!

David: I know that feeling. Our morning classes are long.

Akihito: Please tell me about your classes.

David: We have six classes in a day. Each class is sixty minutes long.

Akihito: Sixty minutes! Our classes are fifty minutes long.

David: What subject do you like?

Akihito: I like science. My science teacher is very kind. How about you?

David: I like Japanese. I study it on Mondays and Thursdays.

Akihito: That's nice. Do you play sports at school?

David: Yes. We play cricket. It's very popular in Australia.

Akihito: Cricket? I don't know that sport. Please tell me about it next time.

(注) eachそれぞれの minute分 subject教科 popular人気のある cricketクリケット（球技の一つ）

- (1) 次の質問に、本文の内容に合うように**3語**の英語で答えなさい。

What time does David have lunch?

- (2) 下線部 that feeling が指す内容を、日本語で書きなさい。

- (3) アキヒトの学校では、授業1回の長さは何分ですか。**算用数字**で答えなさい。
- (4) デイビッドが日本語を勉強する曜日を、**日本語で2つ**書きなさい。
- (5) 本文の内容に合うものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 日本とオーストラリアの時差は1時間である。 イ デイビッドの学校の授業は1回50分である。
- ウ アキヒトはクリケットをよく知っている。 エ デイビッドは理科が好きである。

8 長文の読解 (2点×6=12点)

次の英文は、ある生徒が自分の母親と友人リク(Riku)の母親について書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

My mother is a math teacher at a high school. She comes home at six p.m. She cooks very well and she enjoys cooking, so she cooks dinner every night. After dinner, we watch TV together. ①(a / family / have / of / we / lot) time. My family plays sports in the park on weekends.

Riku's mother is a math teacher, too. She works at a college in Tokyo. She works very hard for her classes. She comes home at ten p.m. She has lunch at the college. Riku can't eat dinner with her. ②So he can't see her much.

③She goes to the college for her classes on Saturdays, too. Riku and I are good friends, but our family time is very different. ④They are both math teachers, right?

(注) college 大学 hard 熱心に together いっしょに different ちがう both 両方とも

- (1) ①の()内の語を、「私たちはたくさんの家族の時間があります。」という意味になるように並べかえ、正しい英文を書きなさい。
- (2) 下線部②を日本語に直しなさい。
- (3) 下線部③の She は、だれを指していますか。日本語で答えなさい。
- (4) 下線部④の They は、だれとだれを指していますか。日本語で答えなさい。
- (5) 次の質問に、本文の内容に合うように3語の英語で答えなさい。
Does Riku's mother come home at six p.m.?
- (6) 本文の内容に合うものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
ア 筆者の母は料理が得意で、毎晩夕食を作る。 イ リクは毎晩母親と夕食を食べる。
ウ 筆者の母は土曜日も大学へ行く。 エ リクの母は高校で数学を教えている。

9 文の書きかえ (2点×4=8点)

次の英文を、()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) He makes lunch for his family. (否定文に)
- (2) She has three rabbits. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (3) They study English on Wednesdays. (下線部が答えの中心となる疑問文に)
- (4) Mika plays the piano very well. (疑問文に)

10 場面に合う英作文 (2点×6=12点)

次の場面で話す英語を、()内の語を必ず使って**1文**で書きなさい。

- (1) 相手に、緊張しないで、と伝えるとき。 (don't)
- (2) 相手に、自分のおじは科学の本をたくさん持っている、と伝えるとき。 (many)
- (3) 相手の妹が夕食後によく何をしているか、たずねるとき。 (often)
- (4) 相手に、どこで宿題をするのか、たずねるとき。 (your homework)
- (5) 相手に、自分は上手に泳げない、と伝えるとき。 (can't)
- (6) 相手を、放課後いっしょに図書館へ行こうとさそうとき。 (Let's)

11 メモをもとに英文日記を完成させる (2点×4=8点)

次の【メモ】は、ある生徒が夏休みの思い出を書きとめたものです。これをもとに英文の日記を完成させるとき、(1)～(4)に入る適切な英語を**1語ずつ**書きなさい。(2)(4)は、指定されたアルファベットで始まる語を書きなさい。

【メモ】 曜日：火曜日 / 日付：8月12日 / 天気：晴れ

「私は祖父母の家に行った。スイカを食べた。それはとてもおいしかった。夜、花火を見るのを楽しんだ。とてもすばらしい時を過ごした。」

Day: Tuesday

Date: (1) 12th

Weather: Sunny

I went to my grandparents' house. I ate watermelon.

It was very (2 : d). I enjoyed (3) fireworks at night.

I had a (4 : g) time.

(注) watermelon スイカ fireworks 花火 went…goの過去形 ate…eatの過去形 was…is/amの過去形 had…haveの過去形

中1 第3回 英語 解答用紙 ①

1年____組____番 氏名_____

知識・技能（50点）

1 適語の選択（2点×5）

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			

2 適語の選択②（2点×3）

2	(1)		(2)		(3)	
---	-----	--	-----	--	-----	--

3 語の並べかえ（①②完答）（2点×4）

3		①	②
	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		

4 会話文の完成（2点×5）

4	①		②	
	③		④	
	⑤			

5 語の補充（頭文字指定）（2点×4）

5	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

6 語の補充②（頭文字指定）（2点×4）

6	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

知識・技能 小計	／50
----------	-----

7 対話文の読解 (2点×5)

7	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

8 長文の読解 (2点×6)

8	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

9 文の書きかえ (2点×4)

9	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

中1 第3回 英語 解答用紙 ③

1年____組____番 氏名_____

10 場面に合う英作文 (2点×6)

10	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	

11 メモをもとに英文日記を完成させる (2点×4)

11	1	
	2	
	3	
	4	

思考・判断・表現 小計 /50

合 計 /100

