

※ていねいに濃く書くこと。 ※記号は語数に含まれません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。
※配点はすべて2点（全50問・100点満点）です。

知識・技能（50点）

1 動詞の形（2点×4＝8点）

次の英文の()内の語を、適切な形に変えて書きなさい。変える必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) I (study) English very hard yesterday.
- (2) Mr. Tanaka (win) the game last week.
- (3) Yesterday, I (write) my friends' names in my notebook.
- (4) She (buy) a new bag last Sunday.

2 動詞の形②（2点×4＝8点）

次の英文の()内の語を、適切な形に変えて書きなさい。変える必要がない場合はそのまま書きなさい。

- (1) Ken (run) in the park yesterday.
- (2) We (sing) a song at the party last night.
- (3) I (meet) Mr. Sato at the station last Sunday.
- (4) My grandfather (live) in Osaka two years ago.

3 適語の選択（2点×4＝8点）

次の英文の()内から最も適切な語を選び、その記号を書きなさい。

- (1) My brother (ア was イ is ウ were) at home yesterday.
- (2) (ア Do イ Does ウ Did) you clean your room last Saturday?
- (3) They (ア are イ were ウ was) cooking dinner at six last night.
- (4) Ken (ア swam イ swims ウ swimming) in the sea last summer.

4 前置詞の選択 (2点×5=10点)

次の英文の()に当てはまる語を下のア～キから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号は1度しか使えません。

- (1) My birthday is () May.
- (2) I got a present () my aunt in Osaka.
- (3) We played soccer () two hours.
- (4) The concert starts () six thirty.
- (5) I visited the zoo () my family.

ア on イ for ウ from エ in オ to カ at キ with

5 文の書きかえ (2点×4=8点)

次の英文を、()内の指示にしたがって書きかえなさい。

- (1) I played the guitar yesterday. (否定文に)
- (2) She made a cake last Sunday. (疑問文に)
- (3) Ken was busy last week. (否定文に)
- (4) He went to Nara last month. (下線部が答えの中心となる疑問文に)

6 語の並べかえ (①②完答) (2点×4=8点)

日本語に合うように()内の語を並べかえたとき、①と②に来る語は何ですか。その記号を①／②の順で書きなさい。なお、各問とも**1語余分な語**が入っています。また、文の最初に来る語も小文字で示してあります。(各完答)

- (1) 私は昨日、博物館でたくさんの絵を見ました。
(ア pictures イ saw ウ i エ many オ museum カ the キ at ク yesterday ケ see)
() (①) () (②) () () () ().
- (2) あなたは昨夜、どこにいましたか。
(ア were イ you ウ where エ night オ last カ was)
() (①) () (②) () ?
- (3) その映画はとてもおもしろかったです。
(ア was イ movie ウ the エ interesting オ very カ is)
() (①) () (②) ().
- (4) あなたはこの前の日曜日、何時に起きましたか。
(ア did イ time ウ what エ you オ up カ get キ last ク Sunday ケ do)
() (①) () (②) () () () () ?

思考・判断・表現（50点）

7 長文の読解（2点×5＝10点）

次の英文は、ある中学校のボランティアグループが書いた案内です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Some children in our town are reading books under a big tree. They are enjoying their books. On the other hand, in some villages, children do not have any books. There is no library near their homes. They want to read, but they have no books.

Last year, our volunteer group collected old books at our school. We collected them for two months, and we got 1,500 books. We sent them to three villages. The children were very happy, and they sent letters to us.

This year, we want to build a small library in each village. ②(help / we / your / need). Please bring your old books to Room 203.

(注) on the other hand 一方で village 村 collect 集める volunteer group ボランティアグループ build 建てる each それぞれの

- (1) 次の問いの答えとなるように、()に当てはまる英語を1語ずつ書きなさい。

What did the volunteer group collect at school last year? — They collected ()
().

- (2) How long did they collect books? — They collected books ()()().

- (3) 村の子どもたちが本を読むことができない理由を、日本語で2つ書きなさい。

- (4) ②の()内の語を正しく並べかえて、英文を完成させなさい。

- (5) 本文の内容に合うものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア ボランティアグループは昨年、3つの村に本を送った。

イ 村の子どもたちは、グループに本を送った。

ウ グループは今年、村に大きな図書館を建てた。

エ 古い本は、203号室ではなく職員室に持っていく。

8 道案内の会話 (2点×4=8点)

次の地図の☆の地点で、AがBに道をたずねています。地図を参考にして、会話の①～④に当てはまる最も適切なものを下のア～カから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号は1度しか使えません。



- A: Excuse me. Where's the library?
- B: Let's see. (①) this street. (②) at the second traffic light.
Then you can see a white building (③) your left.
The library is (④) the bank and the post office.
- A: Thank you very much.

ア between イ on ウ Go down エ Turn right オ Turn left カ in front of

9 会話文の読解 (2点×3=6点)

ルーディ(Rudy)がユキ(Yuki)に漢字についての話をしています。下線部①～③がア～キのどの漢字を表しているか、記号で答えなさい。

- Rudy:** Yuki, I practiced some *kanji* yesterday, and I liked them.
- Yuki:** Which ones?
- Rudy:** ① The first one looks like three trees together. I really like that one.
- Yuki:** Oh, I know that one. It really looks like that.
- Rudy:** ② The next one has a small box at the bottom of it, and the top part looks like *katakana*.
- Yuki:** Yes! Oh, both parts look like *katakana*. It is difficult.
- Rudy:** ③ The last one means rain.
- Yuki:** Keep studying!

(注) bottom 下 (の部分) part 部分 both 両方の

ア 川 イ 林 ウ 森 エ 台 オ 品 カ 美 キ 雨

10 日本語の文を英語に (2点×5=10点)

次の日本語の文を、()内の語数の英語に書きかえなさい。記号は語数に入りません。短縮形は1語と数えます。

- (1) 彼女はそのとき、ピアノをひいていましたか。(6語)
- (2) 私は昨夜、テレビを見ませんでした。(6語)
- (3) この本を読んではいけません。(4語)
- (4) 私たちは先週、そのコンサートを楽しみました。(6語)
- (5) 彼らはそのとき英語を勉強していました。(5語)

11 場面に合う英作文 (2点×5=10点)

次のような場面で、英語でどのように表現したらよいか、()内の語数の英語で書きなさい。記号は語数に入りません。

- (1) 相手に、「今日はうれしそうですね」と伝えるとき。(4語)
- (2) 相手に、「手紙を書いてください」とお願いするとき。(4語)
- (3) 相手に、「あなたからの返事を楽しみにしています」と伝えるとき。(6語)
- (4) 相手に、「私は昨年カナダへ帰りました」と伝えるとき。(7語)
- (5) グリーン先生(Ms. Green)について、「彼女は困っている人々を助けたいと思っています」と説明するとき。(7語)

12 まとまりのある英語を書く (2点×3=6点)

あなたの冬休みの思い出について、英語**3文**で書きなさい。1文目は**どこへ行ったか**、2文目は**そこで何をしたか**、3文目は**感想**を書くこと。1文目と2文目は**過去形**を使いなさい。

(下書き用)

1文目：

2文目：

3文目：

【英作文のチェックリスト】

- ☐ 文の最初の文字は大文字になっているか。
- ☐ 文の終わりにピリオド (.) やクエスションマーク (?) をつけたか。
- ☐ 過去の文で、動詞を過去形にしたか。(go→went、eat→ate、see→saw、have→had)
- ☐ didn't のあとの動詞は原形になっているか。

知識・技能 (50点)

1 動詞の形 (2点×4)

1	(1)		(2)	
	(3)		(4)	

2 動詞の形② (2点×4)

2	(1)		(2)	
	(3)		(4)	

3 適語の選択 (2点×4)

3	(1)		(2)	
	(3)		(4)	

4 前置詞の選択 (2点×5)

4	(1)		(2)	
	(3)		(4)	
	(5)			

5 文の書きかえ (2点×4)

5	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	

6 語の並べかえ (①②完答) (2点×4)

6		①	②
	(1)		
	(2)		
	(3)		
	(4)		

思考・判断・表現 (50点)

7 長文の読解 (2点×5)

7	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

8 道案内の会話 (2点×4)

8	①		②	
	③		④	

9 会話文の読解 (2点×3)

9	①		②		③	
---	---	--	---	--	---	--

10 日本語の文を英語に (2点×5)

10	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

11 場面に合う英作文 (2点×5)

11	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	

12 まとまりのある英語を書く (2点×3)

12	1文	
	2文	
	3文	

思考・判断・表現 小計

／50

合 計

／100