

※ていねいに濃く書くこと。 ※アルファベットは大文字・小文字の区別をはっきりさせること。
※符号（.,?!）は語数に含めません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。

知識・技能（50点）**1 語形変化**（2点×3＝6点）

次の()内の語を、文の意味に合う適切な形に変えて書きなさい。文の最初にくる語は大文字で始めること。

- (1) 私の弟は外で遊んだあと、手を洗いました。
My brother washed his hands after (play) outside.
- (2) 鳥を見ることは、私の父の趣味です。
(Watch) birds is my father's hobby.
- (3) いっしょに教室をそうじするのはどうですか。
How about (clean) the classroom together?

2 語の並べかえ（2点×6＝12点・各完答）

日本語に合うように[]内の語（句）を並べかえたとき、**3番目と6番目**に来るものの記号を書きなさい。文の最初に来る語も小文字で示してあります。

- (1) 私は毎晩、音楽を聞くことを楽しんでいます。
[ア to イ enjoy ウ music エ i オ every カ listening キ night]
- (2) 毎日英語を勉強することは大切です。
[ア is イ to ウ it エ important オ study カ English キ every day]
- (3) 私は今日、何もすることがありません。
[ア nothing イ do ウ have エ i オ to カ today]
- (4) あなたは早く空港へ行かなければなりません。
[ア go イ you ウ airport エ early オ must カ to キ the]
- (5) 彼女はピアノをひくことができました。
[ア able イ was ウ to エ she オ the piano カ play]
- (6) 私の夢は英語を教えることです。
[ア to イ my ウ dream エ is オ English カ teach]

3 アクセント（2点×3＝6点）

次の単語の最も強く発音する部分を選び、記号で答えなさい。

- (1) tech - no - lo - gy (ア イ ウ エ) (2) im - por - tant (ア イ ウ)
(3) nec - es - sa - ry (ア イ ウ エ)

4 動詞の過去形 (1点×4=4点)

次の動詞の過去形を書きなさい。

- (1) begin (2) teach (3) try (4) bring

第2学年 英語科 定期テスト③（つづき）

2年____組____番 氏名_____

5 熟語の補充 (2点×5=10点・各完答)

次の日本語の意味を表すように、()に適する語を1語ずつ書きなさい。その語は指定されたアルファベットで始まります。

- (1) 1時間前に雨が降り始めました。
It (s) (t) (r) an hour ago.
- (2) 私たちは昨日、たくさんの写真を撮りました。
We took (a) (l) (o) pictures yesterday.
- (3) これからは、毎日英語を一生懸命勉強します。
(F) (n) (o), I will study English hard every day.
- (4) 私はその本を何度も何度も読みました。
I read the book (a) (a) (a).
- (5) 私は明日、最善を尽くします。
I will (d) (m) (b) tomorrow.

6 教科書本文の空所補充 (2点×6=12点)

次の英文は教科書 Let's Read の一部です。()に当てはまるものを下の【】のア～スから1つずつ選び、記号で答えなさい。同じ記号を2度使うことはできません。

When we need to see the time, we look at clocks or watches. Today we can check the time very easily. However, it was not so (①) long ago. Ancient people used nature to (②) the time.

About 6,000 years ago, Egyptians used the sun. They (③) sticks in the ground, and the shadows (④) them the time. These were some of the first clocks in the world. At night, however, people could not use the sun.

About 3,500 years ago, Egyptians found a new way to measure time without the sun. They filled pots with water. The pots had tiny holes in them, so the water (⑤) little by little. The lines in the pots showed them the time.

About 1,500 years ago, other people used fire. They burned candles. The candles (⑥) them light, and people saw the time by the lines on them.

【 ア told イ put ウ difficult エ got オ easily カ read キ wanted
ク said ケ made コ saw サ gave シ decreased ス easy 】

(注) ancient 古代の nature 自然 Egyptian エジプト人 stick 棒 ground 地面 shadow 影 measure 測る fill ～を満たす pot つぼ tiny とても小さい hole 穴 little by little 少しずつ burn 燃やす candle ろうそく

思考・判断・表現（50点）

7 対話文の空所補充（2点×3＝6点）

アキ（Aki）とトム（Tom）の会話を読んで、(①)～(③)に入る最も適切な文を、下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。使わない選択肢が2つあります。

Aki: Hi, Tom. You look busy.

Tom: (①)

Aki: (②)

Tom: (③)

Aki: Sure. I'll be there at four.

ア Yes. I must finish my science report by tomorrow.

イ Oh, really? I can help you, because I like drawing graphs.

ウ Thank you. Please come to my house at four.

エ No, thank you. I already finished it.

オ I went to the library with my brother last Sunday.

8 自分の立場で答える英作文（2点×3＝6点）

次の問いに、あなた自身の立場で**英語1文**で答えなさい。()内の指示に必ず従うこと。

- (1) あなたにとって大切なことは何ですか。(It から始めて)
- (2) あなたが今日しなければならないことは何ですか。(to を使って)
- (3) あなたが休日に楽しんだことは何ですか。(動名詞を使って)

9 場面英作文（2点×10＝20点）

次の内容を相手に伝えるとき、英語で何と言いますか。指定された語数の英文で答えなさい。符号（., ? !）は語数に含めません。短縮形（I'm など）は1語と数えます。

- (1) 彼女は宿題をし終わりました。（5語）
- (2) 1つお願いをしてもよろしいですか。（6語）
- (3) お会いできてうれしいです。（5語・I'm で始めて）
- (4) 英語を学ぶことは楽しいです。（4語・動名詞で始めて）
- (5) すばらしい経験をありがとう。（6語）
- (6) あなたは私たちのチームの一員です。（7語）

- (7) 多くの種類の仕事があります。(6語・There で始めて)
- (8) 私たちはそのネコを見つけることができました。(7語・able を使って)
- (9) 長い時間シャワーを浴びてはいけません。(5語・mustn't を使って)
- (10) あなたは傘を持ってくる必要はありません。(7語)

第2学年 英語科 定期テスト③（つづき） 2年____組____番 氏名_____

10 メモをもとにした英作文 (2点×5=10点)

次のメモは、友達の結衣（Yui）におでかけの予定を伝えるために書いたものです。メモを参考にして、手紙の(①)～(⑤)に入る適切な英語を**2語以上**で書きなさい。

<メモ>

- ① 9月26日に東山動物園（the Higashiyama Zoo）に行く
- ② 東山動物園は、人気のある動物を見るための場所
- ③ 午前9時に本山駅（Motoyama Station）に到着しなければならない
- ④ 結衣（Yui）は写真を撮ることが得意
- ⑤ 有名なゴリラを見ることを楽しみにしている

Dear Yui,

How are you?

We are going to go to the Higashiyama Zoo (①) 26th.

Higashiyama Zoo is the place (②).

We (③) at Motoyama Station at 9:00. I know that you are

(④) pictures, so please bring your camera with you.

I'm (⑤) the famous gorilla.

See you soon!

(注) gorilla ゴリラ

11 ポスターの読解 (2点×4=8点)

次のポスターを見て、下の問1～問4の答えとして最も適切なものをア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

International Food Festival

Date: October 15 (Wednesday) **Time:** 11:00 a.m. – 6:00 p.m.

Place: Riverside Park, Central City

◆ **Events**

- Cooking Show (1:00 p.m. – 2:00 p.m.) – Chef Marco from Italy
- World Dance (2:00 p.m. – 2:45 p.m.) – Brazil, India, Japan
- Kids' Corner (all day) – Games & Storytelling for children under 12

◆ **Food**

- Japan – sushi, ramen
- Mexico – tacos, burritos, quesadillas

- Italy – pizza, pasta

◆ Notes

- Admission is free.
- You must buy tickets for food at the entrance.
- 10-minute walk from Central Station.
- If it rains, the festival will be at Central Hall.

(注) admission 入場料 corner コーナー storytelling 読み聞かせ entrance 入口

問1 If it rains, where will the festival be?

- ア Central Hall イ Riverside Park ウ Central Station エ Kids' Corner

問2 How long is the Cooking Show?

- ア For 30 minutes イ For 45 minutes ウ For 60 minutes エ For 90 minutes

問3 What must people do before buying food?

- ア Get tickets at the entrance イ Visit Central Station ウ Wait for 10 minutes エ Join the Cooking Show

問4 What Mexican food can you eat at the festival?

- ア Burritos and pizza イ Tacos and pasta ウ Tacos and quesadillas エ Sushi and ramen

解答用紙① 第2学年 英語科 定期テスト

③

2年 組 氏名
番

知識・技能（50点）

1	(1)		(2)		(3)		
2		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	3番目／6番目						

※2は3番目と6番目の両方が正しいときのみ得点となります（各完答）。

3	(1)		(2)		(3)			
4	(1)		(2)		(3)		(4)	
5	(1)							
	(2)							
	(3)							
	(4)							
	(5)							
6	①	②	③	④	⑤	⑥		

知識・技能 小計	／50
----------	-----

解答用紙② 第2学年 英語科 定期テスト

③

2年____組____ 氏名
番 _____

思考・判断・表現（50点）

7	①		②		③	
---	---	--	---	--	---	--

8	(1)	
	(2)	
	(3)	

9	(1)	
	(2)	
	(3)	
	(4)	
	(5)	
	(6)	
	(7)	
	(8)	
	(9)	
	(10)	

10	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	

11	問1		問2		問3		問4	
----	----	--	----	--	----	--	----	--

思考・判断・表現 小計	／50	合 計	／100
-------------	-----	-----	------

