

※アルファベットはわかりやすく、単語間はスペースをあけて書くこと。  
※符号（.,?!）は語数に含めません。 ※答えはすべて解答用紙に書くこと。

**知識・技能（42点）****1 対話文の空所補充**（2点×4＝8点）

莉奈（Rina）とサム（Sam）の会話を読んで、(①)～(④)に入る最も適切な文を、下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。使わない選択肢が1つあります。

**Rina:** Hi, Sam. Which sport do you like, tennis or badminton?

**Sam:** ( ① )

**Rina:** ( ② )

**Sam:** ( ③ )

**Rina:** ( ④ )

**Sam:** Great! See you at four.

ア Don't worry. You can use my brother's racket. It is newer than mine.

イ I like tennis. It is exciting to me.

ウ Me, too. Do you want to play it after school today?

エ Sounds good, but I don't have a racket.

オ I walk to school with my friends every day.

**2 整序英作文**（2点×3＝6点）

日本文に合うように、( )内の語を**すべて**並べかえて、正しい英文を書きなさい。文の最初にくる語は、最初の文字を大文字にして示してあります。

(1) これは市でいちばん高い建物です。

( This / is / the / tallest / building / in / the / city )

(2) いところは私より速く走ることができます。

( My / can / cousin / run / than / faster / me )

(3) 姉は英語の歌を歌うのが得意です。

( My / sister / is / at / good / singing / English / songs )



**3 次の日本語に合う英文になるように、( )に適する英語を書きなさい。** (2点×5=10点・各完答)

- (1) こちらでお休みください。

Come ( o ) ( h ) and take a rest. ※( )内は示された文字で始まる語

- (2) あなたの助けのおかげで、私はまもなく宿題を終えます。

( T ) ( t ) your help, I'll finish my homework soon. ※( )内は示された文字で始まる語

- (3) 私はスポーツをすることも、それらを見ることも両方好きです。

I like ( ) playing sports ( ) watching them.

- (4) 結局、ホストファミリーと滞在することはすばらしい経験でした。

( ) the ( ), staying with my host family was a great experience.

- (5) 彼女は友達に会うことを楽しみにしています。

She is looking ( ) ( ) seeing her friends.

---

**4 日本語に合うように、( )内の語を適する形に変えなさい。** (2点×6=12点)

ただし、1語とは限りません。

- (1) 彼女は弟より遅く帰ってきた。

She came home ( late ) than her brother.

- (2) 沖縄は北海道より暑いです。

Okinawa is ( hot ) than Hokkaido.

- (3) 私にとって英語は日本語より簡単です。

English is ( easy ) than Japanese for me.

- (4) これはそのお店の中で1番おいしいケーキです。

This is the ( good ) cake in the shop.

- (5) ケンはこの前よりも上手にサッカーができます。

Ken plays soccer ( well ) than before.

- (6) これは私たちにとって1番大切なことです。

This is the ( important ) thing for us.

---

**5 文の書きかえ（比較）** (2点×3=6点)

次の2組の文がほぼ同じ内容を表すように、( )に適する英語を1語書きなさい。その語は指定された文字で始まります。

- (1) This box is bigger than that one.

That box is ( s ) than this one.

- (2) Tom is older than Ken.

Ken is ( y ) than Tom.

- (3) This bag is cheaper than that one.  
That bag is ( m ) expensive than this one.

思考・判断・表現（58点）

6 対話文の読解（2点×8＝16点）

オーストラリアでホームステイをした健太（Kenta）と、留学生のルーシー（Lucy）が会話をしています。次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。

- Lucy:** Kenta, I heard you stayed in Australia last summer. Did you enjoy your homestay?
- Kenta:** Yes, it was a wonderful experience for me. My host family helped me a lot.
- Lucy:** Sounds nice! Did you have any problems?
- Kenta:** Of course. At first, I ①(be) afraid of speaking English. I could not say anything.
- Lucy:** What did you do then?
- Kenta:** My host mother gave me good advice. She said, "②(Make) mistakes is not a bad thing. A good way is to keep ③(talk) with people."
- Lucy:** That's a wonderful idea.
- Kenta:** After that, I tried to speak English every day. I asked my host brother many questions, and we became good friends.
- Lucy:** Did you learn anything about Australian ④(文化)?
- Kenta:** Yes. Many students there ⑤(～に興味を持っている) Japanese anime and manga. They asked me a lot of questions about them.
- Lucy:** Interesting. Do you want to go to Australia again?
- Kenta:** Of course. I want to visit my host family ⑥(近い将来).

(注) homestay ホームステイ advice 助言 mistake まちがい

問1 下線部①～③の語をそれぞれ適する形に変えなさい。(2点×3)

問2 下線部④～⑥の日本語を、( )内の語数の英語にしなさい。(2点×3)

④ (1語)      ⑤ (3語)      ⑥ (4語)

問3 次の(1)(2)の問いに対する答えとして最も適するものを、ア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。(2点×2)

(1) What did Kenta's host mother tell him?

ア To study English grammar harder.    イ Not to be afraid of mistakes.

ウ To make many Japanese friends.    エ To go back to Japan soon.

(2) 対話文の内容に合うものはどれですか。

ア Kenta could speak English well before he went to Australia.

イ Kenta's host mother thought mistakes were a bad thing.

ウ Kenta became good friends with his host brother.

エ Kenta doesn't want to visit Australia again.

---

**7** 次の日本語を、( )内の語数の英語にきなさい。(2点×5=10点)

- (1) 彼女は3つの言語を話すことができます。(7語)
- (2) ピアノを弾くことは楽しかったです。(5語)
- (3) 私は何を言えばよいかわかりません。(6語)
- (4) 私は彼らが勝つと確信しています。(6語)
- (5) 私は昨日、父より早く起きました。(8語)

**8 語の並べかえ** (2点×5=10点・各完答)

日本文に合うように( )内の語句を並べかえたとき、**2番目と4番目**に来る語句の記号を書きなさい。ただし、文頭に来る語も小文字になっています。

- (1) あなたは皿を洗い終わりましたか。  
( ア you イ the dishes ウ washing エ finish オ did )?
- (2) サナ (Sana) は花の写真を撮ることが好きです。  
( ア likes イ pictures ウ Sana エ taking オ of カ flowers ).
- (3) あなたはその店で何を買えばよいか覚えていますか。  
( ア remember イ to ウ you エ buy オ what カ do キ at the shop )?
- (4) 私は家に帰りたい気分でした。  
( ア going イ like ウ felt エ I オ home ).
- (5) 公園へ行くのはどうですか。  
( ア going イ how ウ to エ about オ the park )?

**9 次の英文を読んで、①～⑤に当てはまる語を下のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。** (2点×5=10点)

また、同じ記号は1度しか使えません。

There are ramps in stations and stores. They are for ( ① ) people, for example, wheelchair users. The users can go up and down the ramps easily.

Ramps are also ( ② ) to people with babies and small children. Even ( ③ ) people like us sometimes need them. It is hard to go up and down stairs with ( ④ ) bags.

Facilities like ramps are very important for our life. We can see them in many places now. When we use them, we can think about other people. We should be ( ⑤ ) to everyone around us.

(注) ramp スロープ wheelchair 車いす go up and down 上り下りする stairs 階段 facility 設備

ア disabled (体の不自由な) イ heavy ウ kind エ useful オ young



**10 ある動物園にいる3種類の動物の情報を見て英文を書きなさい。** (2点×3＝6点)

(1)～(3)を説明する英文を書きなさい。また、必ず**比較級**か**最上級**を使うこと。

|         | Lion | Panda | Tiger |
|---------|------|-------|-------|
| 体長 (cm) | 185  | 150   | 100   |
| 体重 (kg) | 180  | 110   | 65    |
| 人気度     | 第2位  | 第1位   | 第3位   |

- (1) ライオンとトラの体長を比べる文 (long を使う)
- (2) 3頭の中でもっとも体重が軽い動物を説明する文 (light を使う)
- (3) 3頭の中でもっとも人気のある動物を説明する文 (popular を使う)

**11 場面英作文** (3点×2＝6点)

あなたはルーシー (Lucy) とSNSでメッセージを交換しているところです。(1)と(2)の日本語を参考にして、□に当てはまる英文を書きなさい。

Lucy: Thank you for inviting me to your house today. I liked your cookies!

あなた：(1)

Lucy: I want to make cookies, too!

あなた：(2)

Lucy: OK! Can you come to my house next Sunday?

あなた：Thank you!

※invite：招待する

- (1) 「気に入ってもらえてうれしいです。」(6語)
- (2) 「あなたにクッキーの作り方を見せることができます。」(8語)

【下書き欄 (採点されません)】



第2学年 英語科 定期テスト④ 解答用紙

2年\_\_\_\_組\_\_\_\_ 氏名  
番 \_\_\_\_\_

①

知識・技能（42点）

| 1 | ① | ② | ③ | ④ |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 2 | (1) |  |
|   | (2) |  |
|   | (3) |  |

|   |     |  |  |
|---|-----|--|--|
| 3 | (1) |  |  |
|   | (2) |  |  |
|   | (3) |  |  |
|   | (4) |  |  |
|   | (5) |  |  |

※3は左の枠から順に書き、2つとも正しいときのみ得点となります。

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 4 | (1) |  |
|   | (2) |  |
|   | (3) |  |
|   | (4) |  |
|   | (5) |  |
|   | (6) |  |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 5 | (1) |  |
|   | (2) |  |
|   | (3) |  |

|          |     |
|----------|-----|
| 知識・技能 小計 | ／42 |
|----------|-----|



# 第2学年 英語科 定期テスト④ 解答用紙

2年\_\_\_\_組\_\_\_\_ 氏名  
番 \_\_\_\_\_

②

## 思考・判断・表現（58点）

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
| 6<br>問1 | ① | ② | ③ |
|         |   |   |   |

|         |   |  |
|---------|---|--|
| 6<br>問2 | ④ |  |
|         | ⑤ |  |
|         | ⑥ |  |

|         |     |     |
|---------|-----|-----|
| 6<br>問3 | (1) | (2) |
|         |     |     |

|   |     |  |
|---|-----|--|
| 7 | (1) |  |
|   | (2) |  |
|   | (3) |  |
|   | (4) |  |
|   | (5) |  |

|   |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 8 |     | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
|   | 2番目 |     |     |     |     |     |
|   | 4番目 |     |     |     |     |     |

※8は2番目・4番目の両方が正しいときのみ得点となります。

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ |
|   |   |   |   |   |   |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 10 | (1) |  |
|    | (2) |  |
|    | (3) |  |

|    |     |  |
|----|-----|--|
| 11 | (1) |  |
|    | (2) |  |

|             |     |     |      |
|-------------|-----|-----|------|
| 思考・判断・表現 小計 | ／58 | 合 計 | ／100 |
|-------------|-----|-----|------|