

第3学年 英語科 定期テスト② 模範

解答

満点 100点 (知識・技能 50／思考・判断・表現 50)

知識・技能 (50点)

1 適語の選択 (2点×3=6点)

(1)	ウ	(2)	イ	(3)	エ
-----	---	-----	---	-----	---

※(1)「私は2時間ずっとギターを練習し続けています」。現在完了進行形〈have been + -ing〉。

※(2)「このかばんは母によって作られました」。受け身〈be + 過去分詞〉。make—made—made。

※(3)「トムは絵をかくのが得意です」。前置詞 at のあとは動名詞 (-ing)。to draw は不可。

2 アクセント (1点×3=3点)

(1)	ア (nec-)	(2)	ウ (-teer)	(3)	イ (-por-)
-----	----------	-----	-----------	-----	-----------

3 語形の変化 (2点×4=8点)

(1)	negative	(2)	twelfth	(3)	companies	(4)	chosen
-----	----------	-----	---------	-----	-----------	-----	--------

※(1)は対義語、(2)は序数、(3)は複数形、(4)は過去分詞の関係。つづりミスは不正解とする。

4 文の書きかえ (3点×3=9点)

4	(1)	I have been cleaning my room since nine.
	(2)	It is possible for us to get to the station by two o'clock.
	(3)	When were these rooms cleaned?

※(1) since nine o'clock も可。for を使った場合は不正解 (指示に since とある)。

※(2) for us が抜けている場合は△1点。

※(3) 受け身の疑問文。When + were + 主語 + 過去分詞 の語順。

5 対話文の読解 (2点×4=8点)

5	(1)	①文 (センテンス) で書かれておらず、少ない語しか使わない。 ②行が韻をふむ必要がない。 ③季語を必ず入れなければならない。(完答)
	(2)	5・7・5 (音節)
	(3)	午前10時から
	(4)	イ

※(4) ア…カズキが学んだのは小学生のとき。ウ…季語が必要なのは俳句。エ…ふつう長いのは英語の詩。

【対話文の全訳】

カズキ：何を読んでいるの、シンイチ。

シンイチ：俳句についての本だよ。午前10時からずっと読んでいるんだ。少し難しいけれど、おもしろいよ。見て。俳句は何世紀もの間、日本文化の中で大切なものであり続けているんだ。日本人は長い間、俳句を書いてきたんだよ。

カズキ：ぼくは小学生のときに俳句について学んだよ。とてもおもしろくて、もっと学びたいと思ったんだ。

シンイチ：俳句は伝統的な英語の詩とはちがうんだ。第一に、俳句は文（センテンス）で書かれていない。少ない語しか使わないんだ。第二に、行は韻をふむ必要がない。第三に、季語を必ず入れなければならない。英語の詩はふつうもっと長くて、その中ではリズムがとても大切なんだ。俳句は3行、つまり5音節・7音節・5音節でできているよ。

カズキ：それはすごいね。きみのいちばん好きな俳人はだれなの。

シンイチ：子規だよ。中学校で初めて彼の俳句を読んで以来、ずっと読み続けているんだ。

6 語の補充 (2点×5=10点・各完答)

6	(1)	leads	to		
	(2)	protect	rights		
	(3)	stayed	up	late	
	(4)	wages	problem		
	(5)	It	is	for	to

※(1) 主語 Smiling は動名詞で3人称単数扱い。lead は不正解。

※(2) rights (権利) は複数形。right は△1点。

※(3) was up late (was / up / late) も正しいので別解として認める。(4) salaries / issue も可。

※(5) 文頭なので It は大文字。It is ... for A to do 「Aにとって…することは～だ」。

7 語の並べかえ (2点×3=6点・各完答)

7		(1)	(2)	(3)
	①	3	1	9
	②	6	8	7

※完成文と不要語

(1) Noriko wanted Josh to show her around the U.K. (不要語=10. showed)

Noriko(4) / wanted(7) / **Josh(3)** / to(2) / show(8) / her(9) / **around(6)** / the(1) / U.K.(5)

(2) This temple was built three hundred years ago. (不要語=9. is)

this(2) / temple(5) / **was(1)** / built(4) / three(7) / **hundred(8)** / years(3) / ago(6)

(3) Tatsuya avoids using his smartphone before going to bed. (不要語=10. use)

Tatsuya(3) / avoids(6) / **using(9)** / his(2) / smartphone(5) / before(8) / **going(7)** / to(1) / bed(4)

思考・判断・表現（50点）

8 英文（メール）の読解（2点×4＝8点）

8	(1)	2週間
	(2)	正しい電車を見つけられないことがある。
	(3)	約200年前
	(4)	フィッシュアンドチップスを食べてみることに。

【本文の全訳】

こんにちは、ケンタ。

元気？ 私はロンドンに2週間ずっと住んでいます。この都市はとても大きいので、ときどき正しい電車を見つけられません。昨日、ホストシスターのルーシーといっしょに博物館を訪れました。それは約200年前に開館しました。ルーシーは、明日私にフィッシュアンドチップスを食べてみてほしいと思っています。私はそれを一度も食べたことがないので、少し心配です。

すぐに返事を書いてね。

メグ

※(1)「2週間」の単位まで書けていること。

※(2)「電車を見つけられない」の趣旨が書けていれば正答。「電車」が書けていない場合は△1点。

※(4) try（食べてみる）の内容が書けていること。「食べることに」だけでも可。

9 対話文の読解（2点×6＝12点）

9	①	②	③	④
(1)	エ	ウ	ア	イ

9	(2)	（ある動物が絶滅すると）人間も困ったことになる。
	(3)	There are only about 100 (Iriomote cats). / Only about 100.

※余るのはオ（have you ever heard of the Iriomote cat?）。リョウスケがすでにイリオモテヤマネコについて述べているので、①には入らない。

【対話文の全訳】

ユウヤ：日本では多くの動物が絶滅の危機にあるね。

リョウスケ：うん。イリオモテヤマネコもその動物の一つで、今は約100頭しかいないと学んだよ。

ユウヤ：ぼくもそれについて聞いたことがある。そして地元の人たちがそのネコを救うためにずっと活動しているんだ。

リョウスケ：うん。そういう動物が生き残るのを助けるのはよいことだと思うけれど、なぜぼくたちは

その動物を救う必要があるんだろう。

ユウヤ：それぞれの動物が生態系の中で自分の役割をもっていて、人間もこの生態系の一部だからだよ。

リョウスケ：つまり**ぼくたちはみなおたがいを必要としているということだね。**

ユウヤ：そのとおり。だからもしいくつかの動物が消えてしまえば、人間も困ったことになる。

リョウスケ：なるほど。動物が絶滅したことで人間が困ったことは今までにあったの。

ユウヤ：あるよ。日本でオオカミが絶滅したために、シカの数が増えすぎたんだ。その結果、**シカがたくさんの植物を食べ、ときには森林を破壊している。**

リョウスケ：本当に。それはひどいね。

ユウヤ：それに、シカは今では都市や町でも見られていて、ときどき交通事故を起こしているんだ。

10 場面に合う英文 (2点×9=18点)

10	(1)	I've already finished my homework. (別解) I've already done my homework.
	(2)	It's a book about global warming. (別解) This book is about global warming.
	(3)	I don't know what to buy.
	(4)	I want Oswaldo to help me.
	(5)	I've just read your message. (別解) I've just read the message.
	(6)	Are you free tomorrow?
	(7)	It has been rainy since last Thursday.
	(8)	What kind of products do you design? (別解) What kind of product do you design?
	(9)	I have been studying for five hours.

【採点のポイント】

- ・指定語数に合っていること（短縮形 I've/It's/don't は1語と数える）。語数違いは△1点。
- ・文頭の大文字、文末のピリオド・クエスチョンマークが正しいこと。できていない場合は△1点。
- ・(1)(5)は現在完了（完了用法）、(7)(9)は現在完了進行形／現在完了（継続用法）が使えているかを必ず確認する。
- ・(4)は want + 人 + to + 動詞の原形 の形。want Oswaldo help me は不正解。

11 自分の立場で答える英作文 (3点×4=12点)

11	(1)	(例1) It is difficult for me to get up early. (例2) It is difficult for me to speak English well.
	(2)	(例1) I have been studying English for two hours. (例2) I have been studying it since this morning.
	(3)	(例1) Yes, I have. (例2) No, I have never been there.
	(4)	(例1) I want my friends to help me with my homework. (例2) I want them to play soccer with me after school.

【採点のポイント】

- ・(1)は It is difficult for + 人 + to + 動詞の原形 の形が使えていること。for または to が抜けていれば△1点。

- ・ (2)は現在完了進行形 (have been + -ing) + for/since が使えていること。現在形・過去形で答えた場合は0点。
- ・ (3)は Yes, I have./No, I haven't. の形。3語以上という条件に注意する。
- ・ (4)は want + 人 + to + 動詞の原形 の形。人の部分が my friends/them のどちらでも可。
- ・ いずれも内容が質問に対応しており、文法的に正しく、語数条件を満たしていれば正解とする。

【配点一覧】 知識・技能＝ $1(6)+2(3)+3(8)+4(9)+5(8)+6(10)+7(6)=50$ 点 / 思考・判断・表現＝ $8(8)+9(12)+10(18)+11(12)=50$ 点 / **合計 100点**
小問数＝ $3+3+4+3+4+5+3+4+6+9+4=48$ 問